

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK 2015/2016

LOKASI TK PKK 51 TERONG
DUSUN PENCITREJO, DESA TERONG, KECAMATAN
DLINGO, KABUPATEN BANTUL, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Dosen Pembimbing Lapangan: Eka Sapti Cahyaningrum, M.M., M.Pd.



Disusun Oleh:

Nama : Dita Asih Fitantri
NIM : 12111244002
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD
Jurusan : Pendidikan Anak usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan

PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN
PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa :

Nama : Dita Asih Fitantri
Nim : 12111244002
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2015/2016 di TK PKK 51 Terong, Dusun Pencitrejo, Desa Terong, Kecamatan Dlingo, Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015.

Bantul, 23 September 2015

Mahasiswa

Dita Asih Fitantri

12111244002

Mengesahkan

Kepala TK PKK 51 Terong

Dosen Pembimbing Lapangan

Mujiyem, S.Pd

Eka Sapti Cahyaningrum, M. M., M. Pd.

NIP

NIP. 19771020 20050 1 2 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga kegiatan PPL PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 dapat terlaksana dengan baik, dengan seijinnya pula saya dapat menyusun laporan pertanggung jawaban kegiatan PPL sesuai dengan waktunya.

Kegiatan PPL merupakan program universitas bagi mahasiswa sehingga mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapat. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan dapat membantu pendidikan khususnya di TK atau PAUD menjadi lebih berkembang.

Terimakasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah mendukung, membantu dan membimbing pelaksanaan Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan diantaranya kepada:

1. Tuhan YME yang telah memberikan kesempatan melaksanakan PPL selama 1 bulan
2. Ibu Mujiyem, S.Pd. selaku Kepala TK PKK 51 Terong
3. Ibu Eka Sapti Cahyaningrum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan
4. Guru dan staff karyawan TK PKK 51 Terong
5. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Diharapkan laporan ini dapat memberikan informasi secara detail mengenai pelaksanaan program PPL.

Bantul, 23 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel	vi
Abstrak	vii
Bab I. Pendahuluan	1
A. Analisis Situasi.....	1
1. Analisis SWOT	1
2. Kondisi Fisik Sekolah	2
3. Potensi Siswa	3
4. Potensi Guru dan Karyawan	3
5. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran	3
6. Kondisi Ruang.....	4
B. Perumusan Program dan Rancangan Program Kegiatan PPL	5
1. Kegiatan Pengajaran	5
2. Kegiatan Non Pengajaran	5
Bab II. Persiapan, Pelaksanaan, dan Analisis Hasil	8
A. Persiapan Program Kegiatan	8
1. Observasi.....	8
2. Microteaching/PPL 1	8
3. Real Pupil.....	8
4. Pembekalan PPL 2	8
5. Praktik Mengajar Terbimbing	8
6. Praktik Mengajar Mandiri	9
7. Praktik Menjadi Guru Pendamping.....	9
B. Pelaksanaan Program PPL	10
1. Kegiatan Pengajaran.....	10
2. Kegiatan Non pengajaran	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	19
1. Kegiatan Pengajaran.....	19
2. Kegiatan Non Pengajaran.....	20
Bab III. Penutup	23

A. Kesimpulan	22
B. Saran.....	22

Daftar Pustaka

Lampiran

1. Laporan Dana Pelaksanaan PPL tahun 2015
2. Matriks Program Kerja Individu PPL II/ Magang III
3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL II/ Magang III
4. Rencana Kegiatan Harian
5. Hasil karya anak

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Analisis SWOT TK PKK 51 Terong

Tabel 2. Jumlah siswa TK PKK 51 Terong

Tabel 3. Data guru TK PKK 51 Terong

Tabel 4. Laporan Pelaksanaan Pelatihan & Pengembangan Media Pembelajaran

Tabel 5. Laporan Pelaksanaan Lomba HUT RI ke-70

Tabel 6. Laporan Pelaksanaan Administrasi kelas & Guru

Tabel 7. Laporan Pelaksanaan Menghias dalam & Luar Kelas

Tabel 8. Laporan Pelaksanaan Gerak & Lagu

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
LOKASI TK PKK 51 TERONG

Oleh
Dita Asih Fitantri
NIM 12111244002

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan adalah kegiatan yang dimaksudkan agar mahasiswa sebagai calon guru dapat belajar mengembangkan kemampuannya dalam pembelajaran dimulai dari menyusun rencana pembelajaran, membuat media pembelajaran, mengembangkan alat evaluasi, dan melaksanakan proses pembelajaran itu sendiri, serta mengembangkan seluruh kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih selama 1 bulan. Sebelum kegiatan PPL ini dilaksanakan pada 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015. Sebelum terjun ke lapangan, mahasiswa diwajibkan melakukan praktek pembelajaran mikro terlebih dahulu agar dapat mengasah kemampuan dalam mengajar. Sekolah tempat mahasiswa melakukan Praktik Pengalaman Lapangan adalah sekolah yang telah bekerjasama dengan Universitas Negeri Yogyakarta khususnya LPPMP UNY yaitu di TK PKK 51 Terong yang terletak di Desa Pencitrejo, Terong, Dlingo, Imogiri, Bantul.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan mahasiswa mendapatkan Rencana yang kemudian dijadikan acuan untuk membuat RKH. Pembuatan RKH di sesuaikan dengan tema yang telah berjalan di Kegiatan Mingguan minggu pada saat PPL. Selain membuat RKH yang berdasarkan dengan tema tersebut, mahasiswa juga harus membuat media pembelajaran untuk membantu dalam proses pembelajaran berlangsung. Selanjutnya RKH dan media siap digunakan. Seluruh rangkaian kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik karena dukungan dan bimbingan serta kerjasama yang baik antara mahasiswa dan sekolah.

Kata kunci: PPL, TK PKK 51 Terong